

Ársskýrsla leikskólans Eyrarskjóls á Ísafirði



Fyrir skólaárið 2022-2023

Efnisyfirlit

Mat á skólastarfi og framtíðarsýn	3
Fagstarf.	6
Starfsmannahald	8
Samstarf	8
Tölulegar upplýsingar	13



Hjallastefnan

Mat á skólastarfinu og framtíðarsýn

1. Mat á skólaárinu og framtíðarsýn

Skólaárið 2022 - 2023 var þungt í Eyrarskjóli alveg frá byrjun hausts og fram á vor. Það var óvanalega mikið um veikindi starfsfólks, þar á meðal langtímaveikindi nokkurra starfsmanna.

Aðstoðarleikskólastjóri/sérkennslustjóri afleysti veikindi leikskólastýru auk þess að sinna fyrri störfum og reyndi það mikið á við þær aðstæður sem fyrir hendi voru.

Í febrúar var ráðin skólafreyja/með stjórnun sem létti mikið á og þá fór smám saman að sjá til lands. Margt starfsfólk hvarf til annarra starfa m.a. vegna álags og það gat verið flókið að fá nýtt fólk til starfa.

Starfsmannahópurinn yngdist mikið og það var mikið rót á kjörnum vegna starfsmannaveiltu. Vegna aðstæðna gafst ekki tækifæri til að hafa nýliðabjálfun, sem orsakaði vítahring þar sem nýja starfsfólkið nær þá ekki eins góðum tókum á starfinu. En starfsfólkið vann þrekvirki að standa í fæturna yfir þennan tíma, þetta hafði áhrif á starfsfólk, starfið með börnunum og foreldra. Öll fundu fyrir álaginu.

Það var gerð ytri [úttekt frá Menntamálaráðuneytinu](#) haustið 2022, við fengum skýrslu frá þeim nokkru seinna, þar sem farið var yfir það sem vel er gert í skólanum og hvað má betur fara, auk góðra ábendinga um mögulegar úrbætur. Þetta var kærkomin úttekt og hjálpaði okkur að stilla fókusinn, gera úrbótaáætlun sem nú þegar er komin í gang og mun halda áfram út núverandi skólaár og áfram.

Framtíðarsýn

Við höfum lagt af stað í langferð; Það er mikil gerjun í gangi í áherslum í leikskólamállum sem okkur ber að fara eftir. Það þarf að huga að gríðarlega mörgum þáttum. Við þurfum alltaf að vera á tánum varðandi framþróun og áherslubreytingar. Við vinnum eftir *Aðalnámskrá leikskóla* sem og *handbók Hjallastefnunnar* sem tekur mið af *Aðalnámskrá* og fleiri þáttum sem snúa að lögum og reglugerðum varðandi leikskólamála. Þessari vinnu lýkur aldrei. Það er mikil ábyrgð að halda utan um slíka þróun þegar illa gengur að manna leikskóla með fagmenntuðu fólki, en jafnframt er það enn nauðsynlegra í slíkum aðstæðum. Áherslur í *handbók Hjallastefnunnar* taka mið af slíkri þróun og er hún nú í reglubundinni endurskoðun. En við látum ekki deigan síga og bregðumst við með þróun breytinga í starfinu.

1.1. Formlegt mat á skólaári 2022 - 2023



Hjallastefnan

Hjallastefnuskólar standa árlega fyrir nokkrum tegundum mats á skólastarfinu. Innra matið samanstendur af þeim þáttum sem skólinn notar til að meta eigin frammistöðu svo og þeim þáttum sem Hjallastefnan ehf. notar til þess að meta gæði í þjónustu skólans. Helstu þættir í Innra matinu eru: starfsmannakönnun sem að jafnaði er lögð fram að vori fyrir starfsfólk leikskólans þar sem grennslast er fyrir um starfsánægju, starfsaðstæður og mat starfsfólks á eigin frammistöðu. Gátlisti fyrir stöðu hvers barns hvað varðar þroska, félagshæfni og gengi í leikskólanum, sem kennarar fylla út tvisvar á starfsárinu og kynna foreldrum í foreldraviðtali og foreldrakönnun sem send er út 1-2 á starfsári þar sem foreldrar eru beðnir um að meta þjónustu leikskólans og fagstarf eins og það snýr að þeim og barni þeirra. Auk þessara meginþátta eru fleiri matstæki notuð til að skrá og meta starfið en nánar er fjallað um þessa þætti í skýrslu skólans um Innra mat sem ekki náðist að vinna á liðnu skólaári. Við stefnum á að setja það inn á [vef skólans](#).

Hjallastefnuskólar taka þetta mat á skólastarfinu mjög alvarlega og ef óánægju virðist gæta í einhverjum þætti skólastarfsins er tafarlaust gengið í þær breytingar sem þarf til þess að bæta úr skák.

Helstu niðurstöður foreldrakönnunar fyrir starfsárið 2022 – 2023 má sjá [hér](#). Við áttum von á að koma ekki jafn vel út í þessari síðustu könnun og áður, þar sem skólaárið var eins og fram kom í byrjun þessarar skýrslu þungt og reyndi mikið á börn, starfsfólk og foreldra.

Helstu niðurstöður starfsmannakönnunar fyrir starfsárið 2022 – 2023 sem og úrbótaáætlun má sjá [hér](#). Sama má segja hér og við foreldrakönnun, við áttum von á að koma ekki jafn vel út í þessari síðustu könnun og áður, þar sem skólaárið var eins og fram kom í byrjun þessarar skýrslu þungt og reyndi mjög mikið á starfsfólk skólans.

1.2. Starfið næstkomandi ár

- Í Eyrarskjóli höfum við verið að setja niður skýra verkferla, útbúa leiðbeiningar fyrir hvað eina fyrir starfsfólk til að auka öryggi allra í starfinu. Við erum að rýna vel í alla þætti í *Aðalnámskrá leikskóla* og *Handbók Hjallastefnunnar* og máta þá við okkar starf.
- Við skerpum áherslur Hjallískra vinnubragða. Í því felst m.a. að við keyrðum 9 vikna nýliðaþjálfun s.l. vor og erum með ný endurskoðaða 9 vikna nýliðaþjálfun í gangi aftur núna, við finnum áhrif þess fljótt í starfsmannahópnum. Það eykur öryggi, gleði og hlýju í starfsmannahópnum sem flæðir yfir til mikilvægasta fólksins í skólanum, barnanna og foreldranna eins og fyrsta meginregla Hjallastefnunnar kveður á um <https://www.hjalli.is/meginreglur/>.
- Við höfum verið að gera breytingar á starfinu til að sníða það að núverandi aðstæðum, leita lausna og leiða. Það er mikill kynjahalli í leikskólanum þetta skólaár, við erum því með alla kjarna kynjablandaða, þeir eru með aldurs hreina hópa. Við leggjum skýra



Hjallastefnan

áherslu á reglulega uppbótavinnu kynjanna, við byrjum smátt og aukum við eftir því sem starfsfólkið styrkist í vinnunni, þá kynjaskiptum við hópnum, þannig að börnin fá tækifæri til að styrkja þá eiginleika sem auðveldlega geta verið vanræktir vegna kynferðis. Börnin fá öll að æfa sig í mismunandi verkefnum sem samfélagið eignar gjarnan hinu kyninu.

- Við leggjum mikinn metnað í málörvun allra barna og auk einstaklings stunda fyrir börn sem þurfa þann stuðning, sem og reglubundinna málörvunarstunda á kjörnum, er hluti af þeirri vinnu að við höfum sett inn tónlistar- og sögusmiðju þrisvar í viku, þar sem við búum svo vel að hafa starfsmanneskju sem er snillingur í slíkri kennslu. Þannig nýtum við mannauðinn og fléttum saman áherslur úr Aðalnámskrá leikskóla.
- Hluti af áherslum á heilbrigði og velferð, er að við höfum verið með jógakennslu fyrir elsta hóp barnanna, en við búum nú svo vel að hafa jógakennara í starfsmannahópnum sem kennir nú fleiri aldurshópum barnajóga og gengur það mjög vel.
- Við fögnum því að aukin áhersla er nú lögð á leikinn í Aðalnámskrá leikskóla, við erum að þróa hjá okkur leiðir til að gefa aukið rými fyrir sjálfsprottinn leik sem er námsleið ungra barna og skal því vera meginnámsleið í leikskóla, við viljum sjá leikinn þróast eins og þekkt er að hann byggist upp.
- Við erum einnig að þróa hjá okkur aukið rými fyrir lengri vettvangsferðir sem ýta undir þætti s.s. eins og heilbrigði og vellíðan, þekkingu á nærumhverfi, tengingu við samfélagið o.fl.
- Við erum að rýna í og auka markvissa áherslu á lýðræði barna, sem æfir bæði starfsfólk og börn í því að vinna saman á lýðræðislegan hátt.
- Við erum að vinna að breytingum á áherslum í listsköpun með börnum og fáum myndlistakonu og listkennara sem hefur reynslu af slíkri vinnu með börnum til okkar til að kenna okkur hvernig við getum unnið að því.

Þetta eru nokkrir þættir sem sýna hvernig við erum að endurskoða og meta hvern þátt í starfinu fyrir sig. Við erum að vinna að fleiri þáttum sem ekki verða taldir upp hér, en koma sumir fram í vefslóð sem fram kemur í næsta kafla.

1.3. Fyrirhugaðar umbætur næsta skólaárs

Við höfum hafið vinnu út frá umbótaáætlun vegna ytra mats sem gert var sumarið 2022. Snýr hún að miklu leyti að fagstarfi skólans, en auk þess að verkferlum, samstarfi og fleiri þátta sem t.d. Ísafjarðarbær kemur að. [Hér](#) má sjá umbótaáætlunina



Hjallastefnan

2. Fagstarf

2.1. Námskrármarkmið

Hjallastefnan starfar eftir tvennum námskrár markmiðum og leggur þau að jöfnu. Í fyrsta lagi starfa leikskólar Hjallastefnunnar eftir *Aðalnámskrá leikskóla* og uppfylla öll markmið hennar, þó að stundum séu farnar óhefðbundnar leiðir að þeim markmiðum. Í öðru lagi starfa skólar Hjallastefnunnar eftir *Handbók Hjallastefnunnar* þar sem einstaklings styrking og félagsuppeldi stúlkna og drengja fara saman með markvissri þjálfun í samskiptum og jákvæðum viðhorfum kynjanna á milli.

Starfslýsingar Hjallastefnunnar eru með þeim hætti að öll helstu markmið *Aðalnámskrár* eru fléttuð inn í leikskólastarfið og gefst starfsfólki og börnum tækifæri til þess að vinna með einstaka þætti ýmist í frjálsum leik barnanna í gegnum val eða með markvissari hætti í hópatímum.

Nánari útfærslu á námskrármarkmiðum *Aðalnámskrár leikskóla* og markmiðum *Handbókar Hjallastefnunnar* ásamt útlistun á leiðum leikskólans að þeim markmiðum má sjá í [Skólanámskrá leikskólans Eyrarskjóls](#).

2.2. Leikskólastarfið

Leikskólastarfið síðastliðið starfsár einkenndist af þungri stöðu vegna manneklu og mikillar fjarveru margra starfsmanna mjög oft. Það er þó ekki annað hægt en að hrósa starfsfólki fyrir þrautseigju í verulega krefjandi aðstæðum. Þeim tókst að halda dagskipulagi að mestu leyti, þó að sumir þættir starfsins hafi setið á hakanum, t.d. vinahópatímar og kynjablöndun hópa. En umönnun barnanna einkenndist eins og áður af hlýju og vináttu.

2.2.1. Aðlögun nýrra barna

Aðlögun nýrra barna hófst strax eftir að sumarfrí lauk. Hún gekk ótrúlega vel miðað við mönnunarvanda í húsinu. Skólinn var orðinn fullur af börnum og lækkaði meðalaldur barnanna mikið eftir stækkun skólans þar sem við vorum að taka inn mikið af nýjum börnum á tiltölulega stuttum tíma.

2.2.2. Dagskipulag

Dagskipulag leikskólans einkennist af röð, reglu og rútinu, sem í raun virkar eins og einn auka starfsmaður þar sem bæði starfsfólk og börn eiga að geta treyst á það. Dagskráin einkennist af endurtekningum og hópatímum og valtímum á víxl:

Dagskipulag í grófum dráttum

7:45 Leikskólinn opnar - val

8:30 - 9:00 Morgunmatur



Hjallastefnan

9:00 Valfundur, nemenda stýrður tími, börnin velja leir, föndur, kubba, sull, leikstofu eða útivist
10:30 Hópatími, kennarastýrður tími
11:00 - 11:30 Hádegismatur hefst, hóparnir borða hádegismat með sínum kennara, yngstu börnin fara í hvíld og eldri halda hópatíma sínum áfram með kennaranum.
13:15 Valfundur, nemenda stýrður tími, börnin velja leir, föndur, kubba, sull, leikstofu eða útivist
14:00 - 14:15 Nónhressing
15:00 Samvera, róleg stund á kjarna og valfundur. Flest börn ljúka deginum um klukkan 16:00 en leikskólinn er opinn til kl. 16:15.

Val

Valtímarnir okkar byrja alltaf með valfundi sem er á undan leiktíma barnanna svo að hvert barn geti fylgt áhuga sínum og vaxið á eigin áhugasviði. Þá er opinn og skapandi efniviður í boði ásamt leikstofu og útisvæði og kennarar eru til stuðnings og hvatningar. Allt leikefni er út hugsað til að börn geti ráðið við allt sjálf og þurfi ekki að kalla á aðstoð sem er mikil valdefling.

Hópatímar

Hópatímar eru daglega til að kennarar styðji hvert barn í persónulegum þroska svo það njóti hæfileika sinna og æfist í nýrri færni. Milli klukkan 10.30 og 13.15 er hópastarf úti og inni þar sem hvert barn tilheyrir fámennum hópi og sami eða sömu kennarar starfa með hópnunum allt skólaárið ef aðstæður leyfa. Í hópatímunum vinna kennarar eftir *kynjanámskrá Hjallastefnunnar* og *Aðalnámskrá leikskóla*, meðal viðfangsefna er t.d. málörvun, stærðfræði, dans og hreyfing, vettvangsferðir og þrautabrautir, sköpun, tónlist og tjáning, bókmenntir og sögur og hverju því sem einkennir leikskólastarf.

2.2.3. Skólaföt

Markmiðið með skólabúningum er margþætt en sem dæmi má nefna þá kennistefnu Hjallastefnunnar að með samskonar fatnaði styrkist liðsheilid allra barna og samkeppni dragist saman. Þess fyrir utan þá bjóða skólabúningarnir upp á það að öll börn mæti til skóla í þægilegum og slitsterkum vinnufatnaði á degi hverjum. Fötin eru hin sömu fyrir bæði kyn og er þeim ætlað að auka á samkennd og draga úr kynjabundnum viðhorfum til klæða.

2.2.4. Ferðir og uppákomur

Það var töluvert um að ýmsar uppákomur féllu niður á síðastliðnu skólaári. Sumt einfaldlega gleymdist í amstri daganna, ekki síst þar sem starfsfólk hafði dottið nokkuð úr takti á covid tímanum. Fastir og grónir liðir héldust



Hjallastefnan

Þó inni s.s. jólamatur, jólasöngfundur með heimsókn jólasveina, sparifatadagurinn í janúar, þorrablót, sólarganga og listasýning leikskólanna, farið var að syngja í Eyri og Hlíf, o.fl.

Hópur elstu barnanna hjá okkur 4 - 5 ára, fékk dásamlegt boð um siglingu út í Vigur, gönguferð um eyrna og pylsupartý þegar komið var í land. Það voru foreldrar hjá okkur sem reka fyrirtækið Sjóferðir, sem er fjölskyldurfyrirtæki, sem buðu börnum, kennurum og nokkrum foreldrum til stuðnings í ferðina. Það vakti mikla lukku.

3. Starfsmannahald

3.1. Móttaka nýrra starfsmanna

Það var mikil starfsmannahald eins og fram hefur komið. Við höfðum ekki undan að sinna móttöku nýrra starfsmanna af neinni fagmennsku. Nýtt starfsfólk þurfti að stökkva í djúpu laugina, fara beint inn á kjarna í vinnu, þar sem önnur kafið starfsfólk sem fyrir var reyndi eftir bestu getu að leiðbeina þeim á hlaupum. Ekki tókst að keyra nýliðarþjálfun fyrir en undir vor. Þetta er tími sem okkur langar ekki til að upplifa aftur og höfum við gert plön til að reyna eftir bestu getu að fyrirbyggja að svo verði.

3.2. Símenntun og starfsþróun

Leikskólinn Eyrarskjól útbýr að hverju hausti símenntunaráætlun fyrir starfsfólk skólans með þáttöku starfsfólksins sjálfs þar sem það getur haft áhrif á símenntun starfsmannahópsins í heild og komið á framfæri óskum um námskeið og aðra símenntun sem það sjálf vill sækja og nýtist í starfinu. Á síðastliðnu starfsári voru starfsdagar gjarnan notaðir til að koma að fræðslu um starfið, starfsaðferðir, áherslur í Hjallastefnunni, barnavernd, skyndihjálp, málörvun og einstaka starfsmenn fóru einnig á námskeið tengd frávikum í þroska, útfyllingu og úrvinnslu skimunarlista, málþroska o.fl.

3.3. Nám með vinnu og námsleyfi

Síðastliðið skólaár var einn starfsmaður í námi með vinnu, hún var á næst síðasta ári í leikskólakennarafræðum við HA. Hún minnkaði starfshlutfall sitt og fór í burtu í námslotur eftir þörfum.

4. Samstarf

4.1. Tengsl við ráðgjafarþjónustu

Við höfum saknað þess að hafa meiri tengsl við skólasálfræðing og talmeinafræðing. Við höfum töluverð tengsl við ráðgjafa okkar hjá



Hjallastefnan

Ráðgjafar- og greiningarstöð, en það nær því miður ekki yfir greiningarþætti barna sem glíma við málþroskaraskanir misalvarlegar og það er mikil ábyrgð að þreifa sig áfram án þess að hafa faglega þekkingu á því sviði, þar sem málþroski hefur áhrif á marga þroskaþætti og félagslega sem og námslega stöðu einstaklinga. Það er vitað að snemmtæk íhlutun er gríðarlega mikilvæg á því sviði. Við höfum ekki fengið neinar greiningar fyrir börn hjá talmeinafræðingi síðastliðið skólaár, þrátt fyrir að þörfin sé mikil. Einnig hafa heimsóknir sálfræðings verið fáar. Þessi staða veldur óöryggi og tilfinningum um að við gætum verið að gera miklu betur í lífi einstaklinga sem eiga allt sitt undir okkur komið. Það getur verið dýrt að láta vandann safnast upp, bæði fjárhagslega og félagslega.

4.1.2. Tengsl við aðra leikskóla

Við búum að ríkulegu samstarfi við annað fagfólk, þar sem mikið samstarf er á milli starfsfólks leikskóla Hjallastefnunnar sem eru 16 talsins, það er mikið um fagfundi millistjórnenda og stjórnenda sem leiða svo inn í starfið. Svo eigum við líka fagfólk leikskólanna í Ísafjarðarbæ að sem og Skóla- og sérkennslufulltrúa Ísafjarðarbæjar og Sviðsstjóra Skóla- og tómstundasviðs.

4.1.3. Samstarfsverkefni, þróunarverkefni og þróunarstarf

Það var unnið að þróunar- og samstarfsverkefni í öllum leikskólum Ísafjarðarbæjar og í Eyrarskjóli, í samstarfi við Skóla- og tómstundasvið, Ásthildi Bj. Snorradóttur talmeinafræðing og Halldóru Guðlaugu Helgadóttur leikskólaráðgjafa. Unnið var að handbók hvers og eins skóla varðandi snemmtæka íhlutun í máli og læsi. Þar sem þungt ástand var í skólanum varðandi mönnun og fjarvistir starfsfólks, tókst ekki að klára handbók Eyrarskjóls. En vinnsla hennar mun halda áfram í þeirri þróunarvinnu sem við erum lagðar af stað í, í Eyrarskjóli. Sjá [umbótaáætlun](#) vegna ytri úttektar Menntamálaráðuneytisins.

4.1.4. Nemar

Engir nemar komu til okkar á þessu skólaári.

4.2. Samstarf heimilis og skóla

Leikskólinn Eyrarskjól setur samstarf við heimili leikskólabarnann í öndvegi enda eru góð samskipti við fjölskyldur barnanna forsenda þess að þeim gangi vel og líði vel í leikskólanum.

4.2.1. Daglegt samstarf

Hjallastefnuleikskólar leggja áherslu á samstarf heimilis og skóla og eru fjölmargir þættir leikskólastarfsins sniðnir til þess að hvetja til og styðja við þetta samstarf. Þjónustumiðun skólans er hugsuð til þess að auðvelda barnafjölskyldum lífið en til dæmis býðst foreldrum að kaupa auka vistunartíma með litlum fyrirvara ef illa stendur á eða eitthvað óvænt kemur upp og þannig verður velferð barnsins samvinnuverkefni heimilisins og leikskólans sem tekur aukna ábyrgð á að aðstoða fjölskylduna.



Hjallastefnan

Öllum foreldrum í öllum Hjallastefnuleikskólum stendur til boða að koma í heimsókn í leikskólann án fyrirvara og dvelja sem gestir og fylgjast með barninu í leik og starfi. Skipulag starfsins í Hjallastefnuleikskólum er með þeim hætti að starfsmaður leitast ávallt við að ná að taka vel á móti börnum og foreldrum, fá fréttir af líðan og gengi barnsins heima, svara spurningum foreldra og koma skilaboðum frá heimilinu áleiðis til þess starfsmanns sem annast barnið yfir daginn. Auk þessa daglega samstarfs er starfsfólk að setja inn upplýsingar um ýmsa daglega þætti í leikskóla lífi barnsins inn á Karellen appið og geta foreldrar notað það til að koma upplýsingum og spurningum til starfsfólks. Einnig fer fram skipulagt samstarf heimilis og skóla í formi funda, viðtala og ýmissa atburða yfir skólaárið.

4.2.2. Upplýsingastreymi

Hjallastefnan ehf. rekur stærsta leikskólavef landsins www.hjalli.is sem er beintengdur við gagnagrunn innan rekstrarforritsins „Karellen“. Vefnum fylgir vefumsjónarkerfi sem gerir starfsfólki með litla tölvukunnáttu auðvelt að koma upplýsingum á vefinn/appið. Kjarnastýrur senda foreldrum föstudagspóst fyrir hvern kjarna. Fréttir af heildar starfi skólans er gjarnan setta á forsíðu skólans eða inn á [facebook síðu skólans](#). Fyrst og fremst felst þó upplýsingamiðlun til foreldra í myndasafni skólans en leikskólinn setur mörg hundruð myndir á mánuði á vefinn. Myndasafnið auk upplýsinga og samskipta í gegnum Karellen appið er nokkurs konar gluggi fjölskyldunnar inn í leikskólastarfið en þar má sjá myndir frá starfinu, hægt að fylgjast með hvernig barnið borðaði og svaf, hvaða viðburðir eru framundan o.s.frv. Einnig geta starfsmenn og foreldrar talað sama í gegnum skilaboð á Karellen sem við höfum nýtt okkur mikið. Hátt hlutfall foreldra í leikskólanum hefur aðgengi að veraldarvefnum og fylgist með upplýsingum á vef leikskólans en fyrir þá örfáu sem ekki nýta sér vefinn eru einnig sendir tölvupóstar og ef mikið liggur við eru áminningar sendar í gegnum tölvukerfi skólans í farsíma foreldra.

4.2.3. Fundir og viðtöl

Haldnir voru hefðbundnir fundir, s.s. foreldrafundur og kynningarfundur nýrra foreldra. Þar að auki voru foreldraviðtöl á haustönn og aftur á vorönn. Foreldrar og/eða kennarar geta einnig beðið um fundi ef á þarf að halda þar fyrir utan.

4.2.4. Þátttaka foreldra

Það var ekki eins mikil þátttaka foreldra og hefðbundið er, það litaðist af ástandinu í skólanum og það hefur verið eins og hjólin hafi snúist hægar í allri dagskrá eftir niðursveiflu covid tímans. Foreldrafélagið stóð þó fyrir nokkrum uppákomum fyrir börnin eins og hefðbundið hefur verið eða óhefðbundið, s.s. eins og sveitiferð, taka þátt í siglingu út í Vigur með elstu börnunum, bjóða upp á heimsókn trúðs í garðinn hjá okkur o.fl.



5. Ytri umbúnaður leikskólastarfsins

Leikskólinn er sem fyrr til húsa að Eyrargötu 1 á Ísafirði. Allir kjarnar skólans voru fylltir af börnum og það voru ákveðnir "vaxtaverkir" sem fylgdu því. Kjarnarnir eru nú 5 til 6 eftir því hvernig á það er lítið, en yngsti kjarninn í skólanum er tvískiptur en það er mikil samvinna á milli. Ástand hússins hefur verið að koma til smám saman, en nokkrir þættir hafa verið til vandræða

Framkvæmdaáætlun Listi frá Eyrarskjóli vegna vinnu við fjárhagsáætlun 2024 og endurskoðunar framkvæmdaáætlunar sveitarfélagsins.

Samkvæmt Ytra mati sem framkvæmt var í leikskólanum Eyrarskjóli, á vegum Menntamálastofnunar – fyrir mennta- og barnamálamálaráðuneytið árið 2022, af Kolbrúnu Vigfúsdóttur og Sigrúnu Einarsdóttur, þarf að laga eftirfarandi þætti í leikskólanum.

Leita þarf leiða til að bæta vinnuaðstöðu starfsfólks í leikskólanum svo sem sérkennsluherbergi, rými fyrir minni fundi og bættu undirbúningsaðstöðu. Aðstaða er fyrir stærri fundi þar sem hægt er að opna milli kjarna en ekki er aðstaða fyrir viðtöl eða minni fundi. Ekki er sérkennsluherbergi í húsinu en lítið gluggalaust herbergi á gangi er notað fyrir sérkennslu. Undirbúningsherbergi starfsfólks er staðsett milli kaffistofu og gang; við það myndast því óhjákvæmilega gegnumgangur um það. Kaffistofa er fyrir starfsfólk. Leikskólastýrur deila litilli skrifstofu sem jafnframt er notuð til minni funda svo sem foreldraviðtala. Í leikskólanum er ekki listaskáli eða vísindastofa. Lítið geymslurými er í leikskólanum og er það meðal annars leyst með geymsluskápum fyrir námsgögn sem er í kaffistofu starfsfólks. Umgangur veldur ónæði og óþægindum fyrir starfsfólk í kaffitímum. Húsnæðið uppfyllir ekki að fullu kröfur sem gerðar eru varðandi rými leikskóláhúsnæðis í lögum um leikskóla nr. 90/2008 og í reglugerð um starfsumhverfi leikskóla nr. 655/2009 með síðari breytingum. Leita leiða til að bæta loftgæði á gangi leikskólans og sinna viðgerðum á loftræstingu. (bls 9 - 11 í skýrslu frá Menntamálastofnun).

Rökstuðningur:

Undirbúningsherbergið: er allt of lítið fyrir þann fjölda starfsfólks sem starfar í leikskólanum og við ætlumst til að starfsfólk taki undirbúning í skólanum þar sem það hentar skipulagi starfsins best og þá hefur starfsfólk aðgang að faglegum gögnum og tækjum. Það verður fljótt þungt loft í undirbúningsherberginu og það er þétt setið og erfitt að einbeita sér. Loftræsting er ófullnægjandi þar inni, gluggi snýr út á tengiganginn frammi, þar er ekki loftræsting fyrir framan. (Það er búið að setja upp loftræstingu fyrir framan kjarna sem hefur einungis glugga út á ganginn annan hluta tengigangsins, sú lausn hefur skilað góðum árangri).

Commented [MÓ1]: Þurfum við ekki að nefna hérna plássleysið inanna húss?

Commented [GU2R1]: Jú ég ákvað að setja inn listann sem ég sendi vegna endurskoðunar framkvæmdaáætlunar sveitarfélagsins. En mér er lífsins ómögulegt að átta mig á litnum á letrinu sem þú ert að nota hahahaha



Hjallastefnan

Sérkennslu"herbergið": er gluggalaust, loftlaust og pínulítið. Vegna smæðar herbergisins virkar loftræsting ekki sem skildi (haft eftir fulltrúum heilbrigðiseftirlitsins) það er því erfitt að vinna þar inni þar sem skert loftgæði hafa áhrif á vellíðan og heilsu þeirra sem það gera. Það er ekki hægt að nýta herbergið sem fundarstað vegna smæðar og loftleysis. Svona aðstaða í leikskólum hefur verið harðlega gagnrýnd af starfsfólki margra leikskóla síðustu áratugi þar sem við upplifum svona ófullnægjandi aðstöðu sem óvirðingu við börn og foreldra, sem og starfsfólk sem þarf að vinna í slíkum rýmum.

Skrifstofa leikskólans: er eitt lítið herbergi sem væri fín aðstaða fyrir einn starfsmann, við erum nú þrjár sem deilum því rými skólastýra, skólafreyja með stjórnun og sérkennslustýra. Það er mjög þröngt um okkur, næði er lítið þar sem erindi til hverrar og einnar trufla hinar, auk þess sem við þurfum reglulega að yfirgefa skrifstofuna ef verið er að fjalla um viðkvæm mál, barna eða starfsfólks. Einnig þegar taka þarf viðtöl, það er gríðarlega þröngt um fólk þegar þarf að halda teymisfundi og slíkt sem krafa er um í starfinu.

Fundarherbergi: það er nauðsynlegt í leikskólum nútímans að hafa aðstöðu til að halda fundi án þess að þurfa að reka starfsfólk út úr vinnurýmum sem verið er að nota til annars. Við þurfum að taka viðtöl við starfsfólk, við þurfum að halda teymisfundi oft með töluvert mörgum aðilum, við þurfum að taka foreldraviðtöl o.s.frv. Þetta eru einfaldlega kröfur sem gerðar eru til okkar í starfinu og viðunandi aðstaða er nauðsynleg.

Þetta eru allt rými sem hafa mikil áhrif á heilsu og vellíðan starfsfólks og það skiptir svo sannarlega máli þegar við horfum til þess að við eigum í harðri samkeppni við aðra vinnustaði þegar kemur að vali fólks á starfsvettvangi. Við höfum fengið að finna fyrir því að starfsfólk hefur verið að segja upp hjá okkur vegna álags sem m.a. felst í ófullnægjandi aðstöðu.

Lóð við Eyrarskjól: Samkvæmt teikningum af lóð Eyrarskjóls, á að koma gróður á nokkrum stöðum inni á lóðinni, auk þess fyrir framan leikskólann. Þá er gert ráð fyrir stórri/breiðri rennibraut á stærri hólnum. Við gerum ráð fyrir að það eigi eftir að framkvæma þessa þætti og ef til vill fleiri miðað við teikningarnar.

Bílastæði: Lögreglan hefur gert athugasemdir við aðkomu og lagningu bíla hér fyrir utan, upp kom hugmynd í spjalli við þau um að mála skásett bílastæði fyrir foreldra meðfram gangstétt við leikskólann, til að reyna að stýra lagningu bíla á álagstímum.



6. Tölulegar upplýsingar

6.1. Nemendur

Alls voru 87 börn í Eyrarskjóli skólaárið 2022 - 2023. Það voru fleiri drengir en stúlkur.

6.2. Starfsfólk

Eins og fram hefur komið var mikil starfsmannavelta á skólaárinu 2022 - 2023, en eftirfarandi staða var í Eyrarskjóli meirihluta ársins. Það voru 4 starfsmenn hjá okkur í langtímaveikindum á skólaárinu. Það voru einhverjar sveiflur á starfsmannafjölda t.d. þegar starfsmaður hætti áður en annar kom inn í staðinn. Einnig voru sumir starfsmenn í hlutastörfum og unnu hver á móti annarri.

- Aðstoðarleikskólastjóri/ sérkennslustjóri leysti leikskólastjóra af í veikindaleyfi, frá hausti og var eini stjórnandinn í húsi fram í febrúarmánuð.
- Skólafreyja/með stjórnun kom til starfa frá febrúar (Skrifstofustörf o.fl)
- Það voru 2 háskólamenntaðir kjarnastjórar með B.Ed. próf í leikskólakennarafræðum
- 1 Leikskólakennari
- 2 deildarstjórar í leikskóla ófaglærðir
- 1 Yfirproskapjálfi sem einnig var kjarnastjóri hluta ársins
- 1 Matráður
- 1 Aðstoðarmanneskja í eldhúsi

- 2 Leikskólaleiðbeinendur
- A1 Leikskólaleiðbeinandi
- B1 Starfsmaður í leikskóla
- 5 Háskólamenntaðir starfsmenn í leikskóla (hluta ársins)
- 9 Leiðbeinendur í leikskóla
- 3 starfsmenn í tímavinnu, í íhlaupum og lokunarstöðum eftir því sem þær gátu mætt