**Hópatalningablað Eyrarskj****ól**

Uppeldissvið og áherslur í hópastarfi

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Uppbótarvinna**♀**;** Stúlkur þurfa meiri einstak lingsþjálfun; sjálfstæði, sjálfsvitund og sjálfstraust, jákvæðni og hreinskiptni, kjarkur og frumkvæði |  |  |  |
| 2 | **Uppbótarvinna**♂; Drengir þurfa meiri félagsþjálfun; agi, hegðun og framkoma, viðhorf og samskipti, nálægð og vinátta. |  |  |  |
| 3 | **Leikurinn**; leikrit, hlutverkaleikur, vinkonu og vinastöðvar, Út um víðan völl í ferðum. Leikir úti og inni. |  |  |  |
| 4 | **Sjálfshjálp og líkamsvitund;,** slökun, klæðnarþjálfun,sjálfshjálp, líkamsvitund, snerti og nálægðarvinna, núvitund og jóga. |  |  |  |
| 5 | **Hreyfing;** stökkæfingar, þrautabraut, og stöðva brautir, gönguferð, hlaup. Hópleikir,aga og fyrirmælaæfingar, dans,kraft og kjarkæfingar |  |  |  |
| 6 | **Náttúran;** endurvinnsla, matjurtaræktun, garðvinna, umhirða útisvæðis, náttúruskoðun, fjöruferð, klettaklifur. |  |  |  |
| 7 | **Samfélagið og raunveruleikatengd verkefni;** Matargerð, bakstur, alvöruverkefni; gera við, þrífa. Ferðalag, vettvangsheimsóknir, söfn |  |  |  |
| 8 | **Mál og málörvun.** Framsögn, segja sögu, hlusta á sögu sagða, vinkonu og vinaspjall, gera bækur, þulur, vísur, ríma, íslensku málhljóðin (Lubbi), orðaforðakennsla, Strik fyrir strik. |  |  |  |
| 9 | **Tónlist og hljóð;** söngur, syngja á sólinni, hljóð færanotkun, taktæfing, hlustun, spinna, óma og kyrja, öskra upp í vindinn, búa til hljóðfæri. |  |  |  |
| 10 | **Myndsköpun og myndmál;** þekjumála, vatnslita, fingramála, leirmassi, sápumassi, pappamassi, klippa, líma, gerta nytjahluti, s.s. spil og leir, textílverkefni. |  |  |  |
| 11 | **Tölur og talnaskilningur;** telja, Numicon, útistærðfræði, formin, leggja á borð |  |  |  |
| 12 | **Blöndun** |  |  |  |
| 13 | **Útivera í hópastarfi** |  |  |  |
| 14 | **Innivera í hópastarfi** |  |  |  |